

territoire de culture

CRITÈRES DOSSIER DE CANDIDATURE POUR LA RECONNAISSANCE

- Critères contextuels

- Présentation et contenu du dossier de candidature : motivation et pertinence avec les engagements de la politique culturelle

Actions exemplaires en faveur de la culture : une action concrète mise en place ces deux dernières années

Une action innovante (réalisée ou en cours de réalisation)

Une action de sensibilisation (des habitants, scolaires, citoyens ou acteurs économiques...)

- Éléments d'appréciation quantitatifs et qualitatifs

Part du budget total consacré à la politique culturelle

Organisation : les personnes, services, directions ou organismes chargés de la politique culturelle

« Récit » culturel du territoire (nous raconter en quelques lignes la vie culturelle ou des faits marquants)

Ancienneté de l'action ou de l'ensemble des actions présentées

Liste des lieux culturels (soutenus et non soutenus)

territoire de culture

- Critères d'impact (de résultats, effets significatifs dans le temps)

Projet collaboratif, transversal et partenarial

Impact d'accessibilité : publics empêchés, éloignés, inclusion, diversité

Impact spatial : quartiers, périmètres du territoire

Impact d'éco-responsabilité

Participation citoyenne : démarche participative et innovante

Diagnostic et évaluation de l'ensemble des actions du projet et des publics

- Critères de moyens

Moyens de médiation, de création à l'éducation artistique et culturelle

Moyens pédagogiques, processus d'apprentissage

Respect des obligations légales d'accueil des structures/

équipements et personnes

Accompagnement de pratiques émergentes

Politique tarifaire initiative

Moyens événementiels : événement(s) reconduit(s)

territoire de culture

- Critères de tendance

Concerne un programme lancé en année N-1 avec des perspectives prometteuses en N (au moment du dépôt de candidature) et prévoyant une montée en puissance

Politique de soutien à la création, à la professionnalisation

Droit culturel

Rayonnement culturel du territoire